

**Kvalitetu i uravnoteženost** igara na otvorenom možemo testirati u kontekstu **Glasser-ove teorije temeljnih potreba**. Po toj koncepciji u naše genetičke upute ugrađena je grupa temeljnih potreba koje **neprestano moramo zadovoljavati** (Bašić i sur., 1994.). Postoji pet potreba koje zajednički čine „sile koje nas gone“: prva je potreba za preživljavanjem cilj koje je samoodržanje, a zadovoljavamo ju disanjem, hranjenjem, pijenjem... Hodanje, penjanje i druge motoričke aktivnosti imaju značajnu ulogu. Slijedeće su četiri jednako važne psihičke potrebe: p. za pripadanjem (ljubav, sudjelovanje, suradnja), p. za moći (vladanje, dominacija), p. za slobodom i p. za zabavom.

Bilo koja **kvalitetna i razvojno primjerena** slobodna igra na otvorenom treba biti **uravnotežena na dvije razine**:

- **intrapersonalnoj**, igra djetetu omogućava istovremeno uravnoteženo zadovoljavanje svih psihičkih potreba ne dovodeći u pitanje zadovoljavanje bilo koje od njih (npr. zadovoljavanje potrebe za moći ne ugrožava zadovoljavanje potrebe za pripadanjem...);

- **interpersonalnoj**, igra djetetu omogućava zadovoljavanje njegovih potreba a da istovremeno ne onemogućava druge u zadovoljavanju njihovih potreba (npr. djetetovo zadovoljavanje potrebe za zabavom ne ugrožava druge u zadovoljavanju njihovih potreba za slobodom i/ili moći i/ili zabavom...).

**Djetinjstvo je putovanje od ovisnosti do samostalnosti!** U središtu ovog putovanja je prebacivanje odgovornosti s odrasle osobe na dijete, a igrališta su čudesna arena za testiranje ideja o slobodi, sigurnosti, riziku i odgovornosti. (Gill, T., 2010.)

**Što znači slobodna igra na otvorenom s pozicije djeteta predškolske dobi:** Znači li to da dijete ima potpunu slobodu djelovanja kako, s kime i gdje želi? Znači li to potpunu slobodu izbora bez ikakvih ograničenja? Isključuje li bilo kakva pravila i granice?

**Što slobodna igra djeteta na otvorenom znači iz pozicije odrasle osobe:** Znači li to da možemo biti potpuno amnestirani odgovornosti od možebitnog opasnog tijeka ili ishoda igre? Možemo li mirno sjediti za strane kao da se to nas ne tiče?

**Slobodne igre na otvorenom** ne trebaju biti opterećene pravilima, ne trebaju izazivati strah od pogreške, one ostavljaju mogućnost mijenjanja tijeka i načina igre sukladno djetetovim trenutnim impulsima, interesima, zamislima, mogućnostima. Takve igre s jedne strane trebaju privući i potaknuti djecu: ponuditi im izazove i priliku da ispituju vlastite mogućnosti. S druge strane, ne trebaju biti takve da nerijetko vode ka mogućem ozljeđivanju.

Potreban je uravnoteženi pristup.

---

Pripremila:  
Ivanka Jukić Lušić, psihologinja



# POIMANJE SLOBODNE IGRE NA OTVORENOM u kontekstu Glasserove teorije potreba

	<p><b>Sloboda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dijete izabralo igru</li> <li>- igra se na sebi svojstven način</li> <li>- ima slobodu kako osmišljavanja tako i variranja igre</li> <li>- bira prostor igre i druge uvjete unutar širih datosti-okvira</li> <li>- djetetu omogućava da zadovoljavanjem svoje potrebe za slobodom ne dovodi u pitanje potrebu za preživljavanjem</li> <li>- dijete zadovoljava svoju potrebu za slobodom bez ugrožavanja slobode drugoga</li> </ul>	
<p><b>Moć:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dijete u igri osvještava potencijale koje ima</li> <li>- igra „uvažava“ djetetove sklonosti</li> <li>- djetetu pruža mogućnost da učini puno toga, da se iskaže, da uspije...</li> <li>- djetetu omogućava da zadovoljavanjem svoje potrebe za moći ne dovodi u pitanje potrebu za preživljavanjem i pripadanjem</li> <li>- da zadovoljavanjem svoje potrebe za moći ne ugrožava potrebe drugih</li> </ul>	<p><b>OBILJEŽJA SLOBODNE IGRA NA OTVORENOM (u kontekstu Glasser-ove teorije potreba)</b></p>	<p><b>Pripadanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna da je tu osoba kojoj je važan, koja ga cijeni, ponosi se onim što ono čini, da joj se sviđa to što čini</li> <li>- vjeruje da važna mu osoba brine o njemu, tu je... dok je u aktivnosti</li> <li>- zna da je važna mu osoba tu da mu pomogne ako zatreba</li> </ul>
	<p><b>Zabava:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost nudi uživanje, ugodu</li> <li>- igranje te igre izaziva radost, smijeh, pozitivno raspoloženje</li> <li>- daje mogućnost da dijete nauči nešto novo o sebi, o suigračima, o igri...</li> </ul>	

