

Djeca s posebnim potrebama / teškoćama u razvoju su ona kod kojih su prisutna odstupanja na jednom ili više razvojnih područja: vid, sluh, govor, motorika, spoznaja.

Djeca s posebnim potrebama / teškoćama u razvoju su prije svega djeca kao i sva ostala, ali njihov razvoj ne teče ujednačeno, harmonično na svim razvojnim područjima.

Važno je na vrijeme prepoznati određenu teškoću u razvoju i primjereno pristupiti.

Ranom stimulacijom utječemo na razvoj dječjih potencijala i ublažavanje postojećih smetnji.

Zato je **važno** djeci omogućiti da od rane dobi kroz neposredna iskustva koriste sva svoja osjetila, što više istražuju, oslušuju, dodiruju, trče, igraju se u parku, šumi, na livadi, u vrtićkom dvorištu...

Uključivanjem (INTEGRACIJA) djece s posebnim potrebama / teškoćama u razvoju u vrtiću pružamo jednake mogućnosti svoj djeci da neposrednim iskustvom uče jedna od drugih razvijajući:

- toleranciju
- empatiju
- prijateljstvo
- nježnost
- nesebičnost
- znatiželju

Svako dijete ima pravo na razvoj u skladu sa svojim individualnim mogućnostima.

Važno je omogućiti i poticati cjelovit i primjeren razvoj svih djetetovih potencijala na način da se osjeća:

- voljeno
- slobodno
- samostalno
- poticajno

Jedino se na taj način mogu razviti u osobe koje razumiju, uvažavaju i prihvaćaju druge.

Poštivanjem i prihvaćanjem svakog djeteta, njegove osobnosti i posebnosti razvijamo spoznaju da je različitost vrijednost sama po sebi.

Važno je razvijati djetetovu spoznaju da je različitost:

- prirodna
- potrebna
- poželjna



NEMOJMO ZABORAVITI da stavovi prema osobama s posebnim potrebama / teškoćama u razvoju nisu urođeni već naučeni.

Mijenjajući takve stavove, predrasude stvaramo ozračje tolerancije prema individualnim razlikama, potrebama i teškoćama.



**SRCE
JEDINO DOBRO VIDI
OČIMA JE BITNO
NEVIDLJIVO.**

A. de Saint – Exupery

„MALI PRINC“

Pripremila:

Vedrana Horvat, prof. defektolog,
stručni suradnik



**DJECA S POSEBNIM
POTREBAMA /
TEŠKOĆAMA
U RAZVOJU**

