

## POŠTOVANI RODITELJI DJECE BUDUĆIH POLAZNIKA VRTIĆA

Upisom Vašeg djeteta u Vrtić postajemo bliski suradnici u njezi, odgoju i naobrazbi. Zajednička nam je zadaća osigurati sve uvjete potrebne za zdravlje, sigurnost i optimalan razvoj djeteta, za njegovo slobodno, radosno, vedro djetinjstvo.

**Intenzivna anksioznost zbog odvajanja** od emocionalno bliskih osoba ili doma djeteta **dio je normalnog razvoja**. Najjača je u prve četiri godine života, osobito između 14 - 20 mjeseca, a što je dijete starije i čestine i jačine reakcija lagano opadaju.

Polaskom djeteta u jaslice/vrtić ono **doživljava niz promjena**: boravak u novom prostoru s nepoznatim odraslim osobama i djecom; drugačiji ritam dana; narušena emocionalna sigurnost

Od djeteta se očekuje **niz prilagodbi**: na odgojitelje (nove osobe koje će zadovoljavati njegove potrebe); na novi prostor i predmete; na svakodnevnu dužu odvojenost od roditelja, emocionalno bliskih osoba; na boravak u grupi među većom skupinom djece;; na djelomično novi ritam zadovoljavanja potreba; na dijeljenje pažnje, vremena, igračkaka; nove pravila.

Dijete koje prvi puta polazi vrtić može se **OSIJEĆATI** (više ili manje):

- osamljeno, napušteno, izgubljeno,
- zbunjeno (jer ne razumije kako to da mama i tata koji ga vole, a ostavljaju ga samoga u nepoznatom okruženju, strancima...,tako dugo...),
- bespomoćno, uplašeno, tjeskobno,
- razdražljivo, ljutito...

Dijete se može **PONAŠATI NA RAZLIČITE NAČINE**:

- plakati (prilikom spremanja za vrtić, kod dolaska i tijekom boravka u grupi, prilikom odlaska kući...),
- protestirati, ponašati se bijesno, vrištati, napadati (mamu, tatu, tetu u vrtiću, vršnjake...),
- biti pasivno, odbijati kontakt s odgojiteljicom ili potpuno se orijentirati na nju,
- ne ispuštati svoju dudicu, dekicu, medvjedića ili neku drugu važnu mu stvar ili igračku
- odbijati hranu (slabo jesti), imati poteškoća sa spavanjem, imati problema s pražnjenjem...
- pokazivati regresije u ponašanju - ne čini ono što može i zna i što je prije samostalno i rado radilo, ponaša se kao da je mlađe.

Neka djeca su sklonija reakcijama na fiziološkom planu (problemi sa ishranom, spavanjem, pražnjenjem), a druga reakcijama u vanjskom ponašanju (plač, agresivnost, pasivnost) ali i jedni i drugi su nesretni i treba im pomoć, treba im zadovoljavati potrebu za sigurnošću, pripadanjem, emocionalnom bliskošću.

S obzirom na značaj koji za dijete predstavlja polazak u vrtić ili jaslice važno je **PRIPREMITI GA ZA TU PROMJENU I POMAGATI MU DA POVRATI NARUŠENU BAZIČNU SIGURNOST**.

## KAKO RODITELJI MOGU POMOĆI DJETETU

### ➤ PRIJE PRVOG VRTIĆNOG DANA:

- **ŠETAJTE do vrtića i IGRAJTE se** na vrtićnom igralištu u poslijepodnevnim satima ali uz informaciju da je vrtić i ono što je unutra, a ne samo vani;
- **RAZGOVARAJTE** o tome tko ga sve čeka u vrtiću - prvenstveno teta koja će o njemu brinuti dok tata i mama rade, koja će mu pomagati obuvati tenisice, obrisati nosić... izmišljati priče, slagati kockice..., pomaziti se..., a ima i druge djece..., igračkaka... Pri tome budite konkretni, uvjerljivi i realni - u vrtiću nije sve super. U vrtiću se dijeli pažnja, prostor, igračke....;
- Ovisno o djetetovoj dobi **ZAJEDNIČKI** kupujte, označavajte i pripremajte stvari potrebne za boravak u vrtiću;
- već prije polaska u vrtić omogućite mu **ISKUSTVO** da osim vas za njega mogu dobro brinuti i druge odrasle osobe.

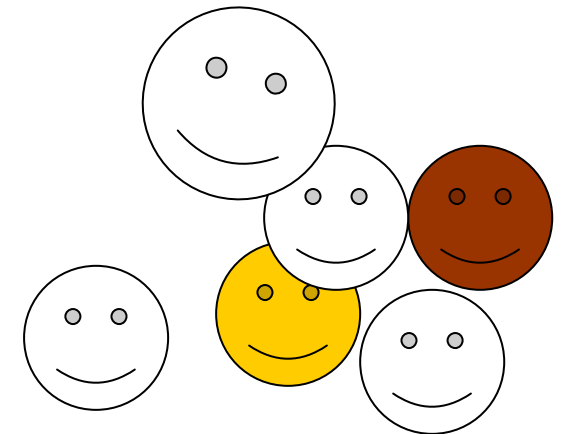
### ➤ PRVOG DANA U VRTIĆU:

- planirajte što više vremena za dijete (jutro)
- dozvolite mu da se probudi prirodno
- ako je jelac neka doma doručkuje
- dozvolite mu da odabere igračku ili predmet (dudica, bočica, dekica, medvjedić, gaza, autić... ) koju će ponijeti sa sobom u vrtić
- neka spremanje i sam dolazak budu vedri i opušteni (bez požurivanja i nervoze)
- budite spremni na iznenađenja - ne čudite se, ne požurujte dijete, ne grdite ga, ne sramite se - to se dešava. I vi i dijete radite nešto što vam je možda prvi put u životu.



I. G. Kovačića 20. Sesvete

## POLAZAK DJETETA U VRTIĆ



- **TIJEKOM NAREDNIH DANA:**
- **I DALJE NEKA NOSI SVOJ OMIJENI PREDMET ILI IGRAČKU;**
- **DOVODITE GA REDOVITO** osobito tijekom prvih mjesec-dva. Separacijsku anksioznost nije moguće riješiti kod kuće, izostanci iz vrtića samo potiču djetetov strah.
- **PLANIRAJTE POSTUPNO IZLAGANJE VRTIĆU** - od sat-dva prvog dana, preko postepenog produžavanja vremena do cjelodnevnog boravka drugog, trećeg ili četvrtog tjedna - ovisno o dobi djeteta i njegovom individualnom tempu prilagodbe;
- **U PRVIM DANIMA BUDITE S DJETEOM U GRUPI** - za očekivati je da će tada slobodnije istraživati prostor i igračke i spontanije stupati u interakcije s vršnjacima, odgojiteljicama; po potrebi potičite ga i ohrabrujte na samostalna istraživanja i igru, na igru i interakcije s vršnjacima, na interakcije u igru s odgojiteljima..., promatrajte ga, igrajte se s drugom djecom u grupi ...;
- **POMNO PLANIRAJTE DOVOĐENJE I ODVOĐENJE IZ VRTIĆA**
- **RAZGOVARAJTE S DJETETOM O VRTIĆU** (ovisno o njegovoj dobi) samo ako dijete želi - manje pitajte, više slušajte;
- **KOMENTIRAJE VIĐENO, KONKRETNO I POZITIVNO** - npr. „Vidjela sam kako si s onom djevojčicom (ili s Lanom ukoliko znate njeno ime) slagao kocke. Svidjelo mi se.“, „Dječak s kojim si vozio autiće zove se Luka“, „U tvojoj sobi ima puno loptica.“...
- **IZBJEĞAVAJTE (općenita) PITANJA, ZABRANE, NAREDBE** za koje nismo niti sigurni što zapravo znače i one kojima se naglašava ono kako ne biste da se vaše dijete ponaša, npr.: "Nemoj plakati!", „Jesi

- li danas plakao?", „Nemoj biti tužan!“, "Jesi li bio dobar?", "Budi dobar!"... ;
- **OSVJEŠTAVAJTE MU TKO JE OSOBA** koja mu pruža ili mu može pružiti sigurnost i pomoć u vrtiću (tko je njegova teta;
- U vrijeme prilagodbe **OSIGURAJTE DIO VREMENA U KOJEM ĆE TE SE U POTPUNOSTI POSVETITI SVOM DJETETU** - igrati se (opuštajućih igara, omiljenih mu igara...), šetati...; planirajte zajedničko vrijeme, ne uvodite nove promjene u njegov život;
- **IMAJTE STRPLJENJA ZA DIJETE I RAZUMIJEVANJA ZA NJEGOVA** (promijenjena) **PONAŠANJA** u obitelji;
- **IMAJTE STRPLJENJA ZA DJETETOV TEMPO PRILAGOĐAVANJA** - ne požurujte ga, ne ljutite se..., nekoj djeci treba par tjedana, nekoj više;
- **PRIHVATITE MOGUĆA IZNENAĐENJA** - dijete će se možda ponašati drugačije od onoga kao ste navikli, kako očekujete ili kako ste se „dogovorili“ s djetetom...; reakcije na odvajanje mogu bit odgođene i javiti se nakon „lakih“ prvih dana;
- **KONTINUIRANO RAZMJENJUJTE** važne informacije s odgojiteljima o djetetovom ponašanju i reagiranju, dogovarajte se i po potrebi usklađujte nove, drugačije pristupe prema djetetu...
- **REDOVITO DONOSITE DJETETOVE OSOBNE STVARI** koje mu trebaju za boravak u vrtiću (vidite Ugovor o...).

---

Pripremila: Ivanka Jukić Lušić, psiholog